



Lycée Professionnel  
*Léonard de Vinci*  
Chemin de Saltgourde  
**24000 PÉRIGUEUX**



## **LES AXES DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2017-2020**

Projet voté en Conseil d'Administration le 3 avril 2017

Lycée Professionnel  
*Léonard de Vinci*

### **OBJECTIF GLOBAL**

*Favoriser la personnalisation des parcours et la réussite de chaque élève, en améliorant le travail en équipe.*

## AXE 1

*Restaurer et développer la confiance en soi et la motivation de l'élève par une pédagogie de la réussite*

### Objectif principal :

- Favoriser l'individualisation et l'ambition des parcours.

### Objectifs intermédiaires :

- Réduire le nombre de décrocheurs ;
- Améliorer la fluidité des parcours ;
- Augmenter les poursuites d'étude.

### Actions envisagées :

- Redonner confiance et motiver par une pédagogie adaptée (différenciée, individualisée) ;
- Parcours éducatif de santé dans le cadre des actions du CESC (attention particulière aux entrants et à leur adaptation) ;
- Repérer très tôt les élèves à besoins particuliers ;
- Renforcer les pratiques de coopération pédagogique ;
- Accueil des élèves de seconde : journée d'intégration – tutorat ;
- Positionnement des élèves par un entretien en AP (aide personnalisée) ;
- Faire de l'AP un outil d' « accrochage » scolaire ;
- Créer un environnement propice à la réussite ;
- Donner toute sa place aux bilans intermédiaires ;
- Favoriser et développer les stages passerelles et d'immersion ;
- Préparer le plus grand nombre de bacheliers à l'enseignement supérieur.

### Freins :

- Affectations par défaut ;
- Difficultés scolaires ;
- DHG (dotation horaire globale) ;
- Éloignement des familles ;
- Pratiques pédagogiques ;
- Problématiques sociales ;
- Difficultés de mobilité géographique ;
- Maîtrise de la langue.

## Leviers :

- Travail sur les grilles de compétences communes ;
- Rencontres et échanges entre les équipes (enseignants, assistante sociale, CPE, infirmière, conseiller d'orientation psychologue) ;
- Cellules de veille ;
- Bulletins scolaires ;
- Parcours santé ;
- Réunion fin septembre décrocheurs ;
- Orientation ;
- Adaptation des parcours ;
- Rencontres parents-professeurs tous niveaux dès mi-décembre ;
- Évolution positive du nombre de conseils de discipline, des punitions et sanctions, de cellules de veille, de commissions éducatives
- Cordées de la réussite ;
- Interventions d'anciens élèves (1<sup>er</sup> trimestre).

## Indicateurs :

- Travail sur les grilles de compétences communes ;
- Projet du CESC (comité d'éducation à la santé et la citoyenneté) ;
- Nombre de stages vers d'autres formations/parcours adaptés ;
- Taux d'accès à la classe supérieure ;
- Taux de réussite aux examens et nombre de mentions ;
- Promotion liaison lycée / enseignement supérieur ;
- Corrélation nb mini stages et affectation 1<sup>er</sup> vœu ;
- Séances d'informations précoces et suivi Parcoursup (admission post- bac) ;
- Taux d'accès au niveau III.

Lycée Professionnel  
*Léonard de Vinci*

## AXE 2

*Participer à l'acquisition de la culture, de l'ouverture au monde et du savoir-être, nécessaires à la réussite*

### Objectif principal :

- Développer une politique culturelle, d'ouverture et de formation des citoyens de demain.

### Objectifs intermédiaires :

- Sensibiliser à toutes les formes de culture et de citoyenneté ;
- Développer les partenariats ;
- Poursuivre la politique d'ouverture à l'international ;
- Améliorer l'image de l'établissement.

### Actions envisagées :

- Développer les projets artistiques ;
- Savoir nager ;
- Favoriser l'accueil d'un artiste en résidence ;
- Poursuivre le projet lycéen-cinéma ;
- Encourager la pratique culturelle et artistique (atelier théâtre, expositions, atelier écriture/lecture) ;
- Promouvoir l'activité de l'AS (association sportive du lycée) ;
- Développer des projets et des conventions avec les entreprises ;
- Développer les PFMP (périodes de formation en milieu professionnel) ou les stages à l'étranger ;
- Valoriser la pratique des langues ;
- Valoriser la labellisation lycée des métiers ;
- Initier des moments favorisant le sentiment d'appartenance ;
- Faire du site internet une vitrine positive et publier un article après chaque événement ;
- Travailler avec les associations de quartier.

### Freins :

- Activités chronophages ;
- Coût et engagement financier importants ;
- Engagement des élèves ;
- Méconnaissance du lycée ;
- Implication des familles ;
- Image erronée du quartier ;
- Équipement informatique.

## Leviers :

- Relations avec les structures de Périgueux (Ciné-cinéma, Sans Réserves, Filature, Odysée, la Galerie, médiathèque, le MAAP, le Paradis) ;
- Ouverture d'une section européenne ;
- Volontariat des équipes ;
- Formation des délégués ;
- Journée d'intégration ;
- Stages de renforcement anglais pendant les vacances ;
- ENT (environnement numérique de travail) ;
- Portes ouvertes ;
- Remise de diplômes ;
- Site du lycée ;
- Flyers, plaquettes et diaporamas ;
- Communication avec la presse ;
- Présentation du LP en collège ;
- Participations aux forum et salons ;
- Comité de rédaction pour faciliter la mise en ligne.

## Indicateurs :

- Nombre de projets culturels ;
- Ratio nageurs /non nageurs ;
- Nombre de classes concernées par les projets ;
- Nombre d'élèves en Erasmus + ou AquitaPro ;
- Activité de l'AS ;
- Nombre de spectacles vus ;
- Nombre de conventions ;
- Nombre de visites d'entreprises ou de sites ;
- Nombre de publications sur le site ;
- Nombre d'articles dans la presse.

Lycée Professionnel  
Léonard de Vinci

**Objectif principal :**

- **Harmoniser les pratiques pédagogiques.**

**Objectifs intermédiaires :**

- Renforcer la collaboration ;
- Faciliter le travail en équipe.

**Actions envisagées :**

- Développer la communication en direction des familles ;
- Développer la communication entre les services ;
- Favoriser des temps de concertation ;
- Créer des outils de communication ;
- Programmer à l'année des projets et sorties ;
- Harmoniser le suivi des PFMP et son exploitation ;
- Concertation sur l'évaluation ;
- Conseils de professeurs de mi- semestre pour les entrants ;
- Harmoniser des objectifs pour les entretiens professionnels ;
- Rencontres CPE/PP (professeur principal).

**Freins :**

- Habitudes de travail ;
- EDT (emploi du temps) ;
- Nombre de réunions ;
- Difficulté à anticiper sur une année ;
- Financement des projets ;
- Outil et mode de gestion des stages ;
- Manque de communication.



Lycée Professionnel  
Léonard de Vinci

## Leviers :

- ENT ;
- Site du lycée ;
- Temps de concertation (1h commune par classe) ;
- Fiches projets ;
- Crédits Lof (loi organique relative aux lois de finances) ;
- Projets interdisciplinaires ;
- Livrets de stage ;
- Suivi et évaluation des PFMP ;
- Bilan de PFMP sur une demi-journée.

## Indicateurs :

- Nombre de réunions en direction des familles ;
- Nombre de réunions de concertation ;
- Nombre de projets ;
- Nombre de comptes rendus (CR) dans l'ENT ;
- Nombre de CR de visites publiés sur l'ENT ;
- Registre des punitions et sanctions du BVS (bureau de la vie scolaire).



Lycée Professionnel  
*Léonard de Vinci*